

# Заполярная руда

Газета выходит  
с 20 июля 1956 г.

Цена в розницу — 60 руб.

суббота, 1 октября 1994 г. № 72 (3423)

От всей души...

Октябрь, как в детстве, красит позолотой  
Края небес, леса и даль полей  
К нам снова сквозь все частные заботы  
Приходит светлый День учителей.

ДОРОГИЕ УЧИТЕЛЯ!

Спасибо вам за неустанную заботу о де-  
тях, поиск нового, нелегкий творческий  
труд, являющийся неотъемлемой частью  
вашей каждодневной работы. Желаем вам  
здоровья, большого человеческого счастья  
и всегда живой и творческой мысли.

Глава администрации  
Н. МАКСИМОВА.

♦ ПРИЯТНАЯ СТАТИСТИКА

## ПЛОДЫ УЧЕНИЯ

Каждый из нас, пусть и не мечта о памя-  
тнике в конце жизни, иногда задумывается о  
плодах своей работы.

Итак результаты лет-  
него поступления выпуск-  
ников средних школ это-  
го года в высшие учебные  
заведения.

Из 45 одиннадцати-  
классников 4-й школы  
студентами ВУЗов стали  
23 парня и девушки. Из  
них десять поступили в  
университеты, причём  
6 выпускников в один —  
в Институт Новогоде,  
правда, специальности вы-  
брали разные: история,  
политология, психология.

Шестеро поступили в  
Мурманский педагогиче-  
ский институт (ваши последователи, учи-  
тели!), из них 3 девуш-  
ки выбрали очень ценную  
специальность — ме-  
тодика начального обу-  
чения, плюс музы-  
ка и плюс психология.

А Лера Кутузова, посту-  
пившая в американский  
колледж, прислала письмо  
в школу. Пишет, что все  
у нее хорошо, живет в  
семье, где, кроме нее, 5  
детей.

Из 25 выпускников 7-й  
школы 8 ребят поступили  
в ВУЗы: Мурманский  
педагогиче-  
ский институт, Санкт-  
Петербургскую лесотех-  
ническую академию, Ар-  
хангельскую медицинскую  
академию и Воронежский  
сельскохозяйственный ин-  
ститут.

Из 40 одиннадцати-  
классников 15-й школы  
студентами стали 20 че-  
ловек. Избранные ВУЗы:  
Петрозаводский универ-  
ситет, Мурманский педа-  
гогиче-  
ский институт и несколько

высших военных училищ.

Из 66 выпускников 21-й  
школы в ВУЗы поступили  
21 человек: семеро — в  
Санкт-Петербургский гор-  
ный институт, 2 челове-  
ка — в Московский гор-  
ный институт, один — в  
Петрозаводскую медицин-  
скую академию, один —  
в Санкт-Петербургскую  
медицинскую академию,  
один — в Таганрогский ра-  
диотехнический институт,  
один — в Санкт-Петер-  
бургский электротехниче-  
ский институт, трое — в  
Мурманский педагогиче-  
ский институт, трое — в  
Петрозаводский педагогиче-  
ский институт, один — в  
Сасольское высшее лесное  
училище, двое — в Вол-  
годский молочный инсти-  
тут и один — в Чуваш-  
ский университет.

Благодарим директора  
и завучей школ за эту  
информацию и еще раз  
сердечно поздравляем  
всех педагогов нашего  
города с Днем учителя.

## Вести с округи

### МОНЧЕГОРСК

В поселке на 26-м ки-  
лометре милицией де-  
держано десять пре-  
ступников, изъят авто-  
мет Калешникова с пол-  
ным боекомплектом,  
семь тонн металла вы-  
везенного с комбината  
и складированного на тер-  
ритории военной че-  
сти.

### ЛОВОЗЕРО

Начало учебного года  
получилось сложным.  
В детсадах и шко-  
лах холодно, послед-  
ние вынуждены были  
перейти на 30-минут-  
ные уроки.

Уже во второй дека-

### КОЛА

В городе произошла  
необычная случай. Ком-  
мерсанты продавали с  
машины куриные яйца  
— 900 рублей за деся-  
ток. Постояв час-дру-  
гой, они начали разда-  
вать яйца даром. Народ  
просить долго не при-  
лось. Набежавшие ста-  
ли хватать по 3-4 яйца.  
Куриные продукты  
распродали за часочко-  
во минут. Половину  
яиц, правда, подвешив.

### КИРОВСК

При малейших расто-  
здах и уменьшении пас-  
сажиропотока Киров-  
ский аэропорт терпит  
убытки. Зима также не  
предвещает ничего об-  
наделяющего. Служ-  
бы аэропорта параллель-  
но заняты из-за проблем

Директор комбината  
на встрече с министром  
иностранных дел Козь-  
ревым попросил защи-  
тить интересы предпри-  
ятия. Последний обещал  
выйти с предложением  
в правительство о соз-  
дании на «Североникель»  
отрядов спецназа.

да сентября стало вс-  
по — в таком холоде  
жить нельзя. Госса-  
мнадзор вынес по-  
становление о закрытии  
с 15 сентября школ и  
детсадов.

«Специальный экспери-  
мент проводим. Про-  
верим русский харак-  
тер, русскую жадность до  
всего бесплатного. —  
улыбались коммерсан-  
ты. Обладатели дарно-  
вых яиц разбежались по  
дома. Счастливые, они  
не знали, что просто  
так ничего не бывает и  
яиц, которые они кур-  
важно на площади, про-  
сто-напросто тузры!»

материально-техниче-  
ском, кадровом обеспе-  
чении и т. д. Появи-  
лось предложение  
сдать аэропорту акцио-  
нерным предприятием.  
Взяв в соавладельцы АО  
«Алетит».

По материалам районных и городских газет.

## КРАТКО

### ПОПРАВЛИ КРЫШУ...

К началу учебного го-  
да заменили прогнившие  
балки на крыше двух-  
этажной имандровской  
школы — теперь стало  
уютней. Правда, есть про-  
блема с наполняемостью  
классов — в школе се-  
годня обучается всего 30  
человек.

### И ПОДСЕЛИЛИ

Чтобы рациональнее  
использовать внутрен-  
нее пространство,  
решено под новую крышу  
переселить еще и дет-  
ский садик — всем места  
хватит. Детсадовцы ра-  
дуются на первом эта-  
же, а этажом выше бу-  
дут проходить обуче-  
ние старшие сестры и бра-  
тья.

## 1 октября —

День музыки

День пожилых людей

## 2 октября —

День учителя

— Куда уходит время? — спрашивает маленькая девочка.

— Оно не уходит, оно всегда с тобой! — хочется ответить ей.  
Время неумолимо, оно то приближает один за другим праздники,  
то уносит их от нас еще на один круговой год.

В эти выходные дни слились триединно, на первый взгляд, совсем  
непохожие торжества — День музыки, День пожилых людей и День  
учителя...

...Искусство всегда сопутствует людям, а музыка, как сказал  
Дмитрий Кабалевский: «...не только доставляет нам удовольствие, она  
многому учит, она, как книга, делает нас лучше, умнее, добрее». Так  
примите поздравления все те, кто причастен к тому, чтобы наши де-  
ти стали добрее и лучше.

А пожилым людям, кто вступил в пору зрелости и мудрости, хо-  
чется пожелать бодрости духа, надежды и терпения, прекрасных  
внуков, ибо тот богатый жизненный опыт, который вы накопили за  
нелегкую жизнь, вы можете передать только своим детям, любящим  
и любимым.

Учитель! Короткое слово, но как же оно значимо! Всеми своими  
знаниями и начинаниями мы все обязаны вам. И если наши первые  
робкие шаги станут твердой жизненной поступью, это заслуга —  
ваша, учитель. Так пусть же всегда ваши души будут открыты и доб-  
ры, а ученики желанны!

**ЗДОРОВЬЯ ВАМ ВСЕМ, СВЕТЫХ РАДОСТНЫХ ДНЕЙ И, НЕ-  
СМОТЯ НА НЕВЗГОДЫ, — ПРАЗДНИЧНОГО НАСТРОЕНИЯ!**



♦ Они приходят и уходят,  
сохраня мгновения школы в сердце навсегда.

## Эта увлекательная игра — математика!

В городе поговаривают, что 4-й эксперименталь-  
ная зашла в остальные школы города, что идет  
скрытая селекция, что лучшие учительские кадры  
перетягивает школа четвертая — и средств для нее  
выделяется больше, и условия получше... А другие  
что — бесперспективные?

Побывав в школах города, мы поняли, что все не  
так. Есть еще порох, не сравниться с землей, не  
стинули ни седьмая, ни пятнадцатая... Не очереди  
визит в школу № 21.

Может быть, нет в местечке родители, кото-  
рые морщили лбы, пыта-  
лись решить те же задачи,  
что с энтузиазмом выпол-  
няли их дети, сидящие в  
первых рядах. Вот так,  
без всяких спецупонья,

В тот день в 3 Г клас-  
се шел обыкновенный и в  
то же время необычный  
урок. «На галерке» раз-

математика. Идея проста:  
скучный урок превратить  
в игру. Были уже «Брей-  
ринг», «Поле чудес»,  
«Что? Где? Когда?» и вот  
теперь — КВН.

Три команды треть-  
еклашек наперегонки, ув-  
леченно рассуждали, как  
семячки, длинные цепочки  
уравнений, у доски кон-  
струировали сложные гео-  
метрические фигуры, ра-  
зыгрывали сценки, болели  
за своих... Вот и утверж-  
дай потом, что математи-  
ка «сухой» предмет, ди-  
шечный зомби! В про-  
цессе игры никто не за-  
метил, что шел обычный

урок, где отрабатывались  
пресловутые знания, уме-  
ния, навыки. И в ходе его  
ученики получали оценки,  
выражавшиеся в баллах и  
в призах. В общем, учи-  
лись, играя, хотя за всем  
этим стоял тяжелый учи-  
тельский труд. Так что  
поздравляем классного  
руководителя Татьяну Бо-  
рисовну Богданевич с от-  
личным уроком и с хоро-  
шими учениками. А поль-  
зуясь случаем — всех  
педагогов города с про-  
фессиональным праздни-  
ком! Не успокаивайтесь и  
будьте счастливы...

## ЭТО НЕПРОСТО — СВОЕ СЕРДЦЕ ОТДАВАТЬ ДЕТЯМ

ЭТОМ ГОДУ ШКОЛЕ ИМ 21 ИСПОЛНЯЕТСЯ 23 ЛЕТ, 23 ЛЕТ УЧЕБЫ, 23 ЛЕТ ТРУ-

ДА... 23 ЛЕТ ТРУДНОМ И СЧАСТЛИВОЙ ОДНОВРЕМЕННО ТВОРЧЕСКОЙ ЖИЗНИ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ И УЧАЩИХСЯ, НАПОЛНЕННОЙ РАДОСТЯМИ И ОГОРЧЕНИЯМИ

**ШКОЛА**, проект которой был рассчитан на 900 человек и в которой в настоящее время обучается 1400. Если в первый год работы пестрый коллектив состоял из 50 человек, то сегодня процесс обучения осуществляют 110 учителей и воспитателей.

Со дня основания школы работают Мотовилова В. И., Головачевская Е. С., Елстафьева Л. В., Васильева А. А., Куликова Т. П., Кашина В. Б., Суковидова В. И., Маминголова В. О., Протасова Л. И., Кашина С. И., Согомонян В. В. Закончили учебу, многие наши выпускники выбрали профессию учителя и получили ее, вернулись в родную школу: Островская И. А., Вдовиченко В. В., Исавинина Л. Г., Маскаленко Т. А., Сиваева Т. В., Желтякова П. В., Игумнов И. И., Паюсова Е. М.

Наши выпускники работают в других школах Оленегорска: Фоминских Е. П., Командина Т. И., Федосеева Л. Д., Демкина О. Ю., Сехан А. П., Пилова Л. Л. Проводят учителя, необходима в любой стране, в любом обществе. А в России к учителю традиционно относятся особенно. Учитель — с большой буквы — учит не только наукам, но и эстетическим нормам. Именно

на учителя возложена ответственная задача формирования духовно-нравственного облика подрастающего поколения. И решить ее очень непросто в наше сложное время, когда образование по-прежнему финансируется по остаточному принципу, а учитель социально не защищен.

Все мы понимаем, что общество живет и развивается так, как оно учится, а учится так, как оно хочет жить. Наша школа постоянно развивается и развивает механизм, способный перевести школу в режим развития, превратить ее в фактор развития личности и общества, а это возможно, только на пути демократизации и гуманизации школы. Этот путь мы выбрали для себя и имеем уже определенный опыт.

**ИЗМЕНЕНИЯ** в школе произошли большие. Старая управленческая школа уходит в прошлое, главные идеи — новал свобода школы, свободный ученик, свободные отношения учителя и ученика. Коллектив нашей школы работает над темой «Обновление форм и методов обучения и воспитания учащихся на основе дифференцированного подхода, психолого-педагогического изучения личности ученика». Стараясь идти в ногу

со временем, мы пытаемся реализовать принцип гуманизации изучения, в частности — дифференцированное обучение учащихся. В нашей школе здоровый коллектив интеллигентных, умных людей понимающих, что мы в долгу у собственных детей, что нужно создавать им всевозможные условия, смягчая осложнения. Основу коллектива, его ядро составляют опытные педагоги. 9 учителей имеют звание «Отличник образования», 15 учителями присвоено звание «Старший учитель», «Учитель-методист», 10 человек имеют I категорию оплаты труда педагогического работника, 22 человека — II категорию. Молодежи есть у кого перенимать опыт. Одной из основных задач школы является продолжение углубления, систематизации и обобщения знаний учащихся в области углубленного циклового изучения предметов с использованием компьютерной грамотности. В школе три компьютерных класса. На базе компьютерных классов проводится профессиональная подготовка учащихся. Учащиеся 10—11 классов изучают профессию оператора и программиста. ЭВМ применяется в нашей школе не только при изучении информатики, но и при изучении таких дисциплин, как математика, иностранный язык, русский язык, география, история, ФЭ и ВЭ. В этом году будет введено обучение информатики в начальной школе, углубленное изучение ЭВМ в 8-го класса. За время работы накоплен большой объем педагогических программных средств, системных прикладных игровых программ, есть программы демонстрационно-обучающие, контролирующие и программы-тренажеры. Есть специальные программы обеспечения для тестирования учащихся. С помощью тестирования курса ЭВМ проводится конкурсный отбор при комплектовании 10-х классов.

Учащимся, как математика, иностранный язык, русский язык, география, история, ФЭ и ВЭ. В этом году будет введено обучение информатики в начальной школе, углубленное изучение ЭВМ в 8-го класса. За время работы накоплен большой объем педагогических программных средств, системных прикладных игровых программ, есть программы демонстрационно-обучающие, контролирующие и программы-тренажеры. Есть специальные программы обеспечения для тестирования учащихся. С помощью тестирования курса ЭВМ проводится конкурсный отбор при комплектовании 10-х классов.

**НАША** школа — школа с классами углубленного изучения предметов естественно-математического и художественно-эстетического циклов. Полученный опыт показал, что возможность создавать такие классы — большое благо для собственных детей. Существенные их в школе — огромная ответственность педагогов, работающих в них, это не только большая нагрузка учителей, но и профессиональная радость для каждого педагога, ощущающего его, урочную отдачу. Они заставляют учителей углублять и свои знания по предмету, совершенствоваться в методике преподавания, работать в контакте с коллегами в своей школе, взаимно обогащаться идеями, знаниями, методическими находками. А учащиеся дают

возможность реализовать способности, раскрыть свой творческий потенциал — к этому стремятся и стремятся многие опытные учителя нашей школы.

Результат этой кропотливой каждодневной работы виден. Это большой процент поступления в ВУЗы из классов с углубленным изучением и результаты олимпиад: большинство учащихся этих классов занимают призовые места, участвуют в областных и зональных олимпиадах. Только в творческом сотрудничестве со взрослыми дети могут ощутить свою значимость, в решении жизненных проблем. Известно, что трудными для нас являются такие результаты непрямого влияния и ним отношения. Если ученику приятно считать себя взрослым, то, следовательно, учитель надо подчеркнуть общность с учеником, как со взрослым, а не как с ребенком. От этого процесс обучения даже выигрывает, поскольку мы, учителя, действуем на интенсификацию его мыслительной деятельности.

**НЕСМОТЯ** на то, что мои коллеги надеются в постоянном покое, творчества, у них и помимо существует множество проблем. Ко всем педагогическим и финансовым неудачам добавляется еще и избыточная нехватка. Учитель труднее стало общаться с раскованными

детьми времени перестройки, с их родителями, раздраженными коллегами. Для того, чтобы работать дифференцированно, нужны прекрасные кадры. В школе много творчески работающих учителей, людей с неподдельным энтузиазмом. Они уделяют большое внимание развитию творческой инициативы учащихся. Это очень непросто — день за днем, год за годом отдавать свое сердце, тепло души своим ученикам, передавать им свое горение, воспитывать у них честные отношения и трудолюбие, помогать выбирать единственно верную дорогу в жизни. Трудно быть требовательным и справедливым, когда видишь вокруг столько лжи и лицемерия. А как хочется вложить свою душу в каждого!

Сегодня в День учителя, хочу сказать вам, дорогие мои коллеги, слова признательности за науку жизни, за светлую мечту, которая продолжает жить в сердцах наших учеников, за добро и человечность. Ваш неустанный труд дает богатые плоды. Помните, что труд учителя — творческий и вниман не может быть труд учителя, за все-таки радостный, поэтому скучных будней не будет. Спасибо вам всем за неустанный поиск, за вздохновенный самоотверженный труд, за вашу титаническую теплоту, душевность, энергичность.

Никогда вам поклон,  
А. АНАНИЦКИЙ, директор школы № 21.

◆ АО «ОЛКОН»

### Картошка будет, Орловская

По информации ЦОПНТ, на комбинате ведется подготовительная кампания по поступлению в вагоны картофеля, ожидается еще 2. Работники комбината будут покупать картошку по талонам — 50 кг по цене 500 рублей. Вероятнее всего, торговать будут со склада № 7 базы. Кстати, там же продолжается прием от населения бруснички: расчет по 3 тыс рублей за 1 кг или по желанию сдачка, — сахарным песком (1 тыс. руб. за кг).

### 18 градусов — почти предел

От жителей города продолжают поступать звонки с жалобами на весьма высокую температуру в квартирах. Проблема и, следовательно, не нова, и вряд ли интерес к ней упадет. Как уже сообщалось, «ОЛКОН» приобретено 163 тыс тонн угля. Плюс тот, что еще находится на разгрузке в порту. Из этого следует, что при экономном его расходовании тепла хватит до апреля.

Однако, больше, чем на 18 градусов рассчитывать не приходится. Жилищно-коммунальные службы вплотную занялись остеклением окон в подъездах, ремонтом дверей. А потому — традиционное обращение к жителям — помогите. Или — хотя бы берегите то, что уже сделано.

### Можно подлечиться, не уходя на больничный

В санатории-профилактории АО «ОЛКОН» прошел «экскурс» трудящихся на лечение по курсовкам. 38 человек без отрыва от производства смогут поправить здоровье, в течение 14 дней, выполняя назначения врачей. Массаж, физиопроцедуры, инъекции — такой примерный перечень процедур. Работникам комбината оплачивается 20 процентов от стоимости курсовки.

По техническим причинам — негде разместить кухню — уже не первый год питание в курсе не входит.

Напоминаем, что для получения льготной курсовки необходимо подать заявление в профком.

◆ ПОЛИТИКА

### НАЧАЛО ДЕЙСТВИЙ ПОЛОЖЕНО

Председатель Мурманского областного совета профсоюзов Игорь ЧЕРНЫШЕНКО провел пресс-конференцию для представителей средств массовой информации.

Вниманию журналистов были предложены статистические данные о социально-экономическом положении России и нашей области. Было сделано официальное заявление о подключении Мурманской области к единой коллективной акции протеста профсоюзов России, проходящей по инициативе ФНПР. Начало действий намечено на 27 октября.

Как объяснил И. Чернышенко, решение Федерации независимых профсоюзов России перейти к крайним мерам борьбы обусловлено неудовлетворительностью результатов длительных переговоров с правительством и администрацией президента. Достигнутые соглашения, в частности, Договор об общественном согласии, на практике не соблюдаются.

Обстановка в стране продолжает оставаться критической. Кризис неплатежей парализовал значительную часть предприятий, многие из них на пороге банкротства. Десятки миллионов трудящихся месяцами не получают заработную плату, увеличиваются масштабы layoffs и скрытой безработицы, продолжается падение жизненного уровня

большой части населения, в обществе нарастает социальная напряженность. По данным статистики, в сентябре 1994 года численность безработных составила более 4,5 миллиона человек, что составляет почти 15 процентов экономически активного населения.

На долю десяти процентов наиболее обеспеченного населения приходится двадцать три процента всех денежных доходов. На долю же десяти процентов наименее обеспеченных — всего три процента доходов. Средняя зарплата по стране — 224 тысячи рублей, в Мурманской области — 309. Минимальный потребительский бюджет по летним подсчетам — 189 тысяч 500 рублей. Промышленный минимум — 85700. При этом минимальный размер

оплаты труда — 20300, то есть обеспечивается всего двадцать три процента прожиточного минимума.

Задолженность по выплате зарплаты имеют 33 тысячи российских предприятий. В сельском хозяйстве — почти 20 тысяч. Сумма общей по России задолженности составляет три триллиона четыреста двадцать один миллиард рублей. Из них 44 процента приходится на госпредприятия, 31 — на формы смешанной собственности, 25 процентов — на частную.

Значительный долг перед своими сотрудниками накопили и работодатели Мурманской области. В 1993 году суды Мурманской области рассмотрели 247 дел связанных с оплатой труда, из них удовлетворили 126 из

сумму 30 миллионов 481 тысяча рублей. В 1994 году за полгода рассмотрено 521 дело, удовлетворено 458 на сумму 801 миллион 138 тысяч. Однако из-за отсутствия средств на счетах предприятий решения суда фактически не исполняются.

Общероссийская профсоюзная акция, которая состоится 27 октября, будет иметь своей целью добиться ликвидации задолженности по заработной плате и предотвращения массовой безработицы. Форма протеста — митинги, шествия, пикеты.

Как сообщил Игорь Чернышенко, на сегодняшний день социально-экономическое положение Мурманской области можно считать относительно благополучным.

Включаясь в коллективные действия, профсоюзы Мурманска демонстрируют этакую свою солидарность с ними. Это дает право надеяться, что в трудную минуту мы тоже получим поддержку, отклик.

О. ОГНЕВА  
«Мурманский вестник».

